



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

FRK.04.3. Wykorzystanie wiedzy z zakresu anatomii i dermatologii w diagnostyce kosmetycznej

w zakresie kwalifikacji

FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych

wyodrębnionej w zawodzie

technik usług kosmetycznych 514207

Branża fryzjersko-kosmetyczna (FRK)

Warszawa 2021

Autor: mgr Michał Furmaniak

Recenzenci:

Recenzent 1-nauczyciel konsultant w zakresie kształcenia zawodowego mgr Elżbieta Małek

Recenzent 2-przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu mgr Katarzyna Goljat

Ekspert: mgr Ewa Loga-Skarczewska

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Eurokreator s.c. Rafał Kunaszyk, Anna Kunaszy

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

Spis treści

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH FRK.04.3. Wykorzystanie wiedzy z zakresu anatomii i dermatologii w diagnostyce kosmetycznej

1. Wprowadzenie	5
2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych.....	7
2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia	7
2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe	13
2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych	14
3. Cele kształcenia KUZ	15
4. Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce.....	15
4.1. Cele ogólne przedmiotu	15
4.2. Cele szczegółowe przedmiotu	16
4.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	17
4.4. Procedury osiągania celów kształcenia	18
4.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	18
5. Ewaluacja programu KUZ.....	19
6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych	20
6.1. Wykaz literatury	20
6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych	20
7. Sposób i forma zaliczenia kursu	21
8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć	22

1. Wprowadzenie

Kurs umiejętności zawodowych jest krótką formą kształcenia zawodowego z zakresu wybranych zagadnień podstawy programowej kształcenia w zawodach, w zakresie jednej części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji.

Od 1 września 2020 r. kształcenie na kursach umiejętności zawodowych, odbywa się w oparciu o program nauczania uwzględniający:

- podstawę programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego określoną w przepisach wydanych na podstawie art.46 ust. 1 Ustawy Prawo Oświatowe, w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo
- efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych określone w przepisach wydanych na podstawie art.46 ust. 1 Ustawy Prawo Oświatowe.

Osoba, która ukończyła kurs umiejętności zawodowych i podejmuje kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym, może być zwolniona z zajęć, które były już prowadzone w ramach ukończonego kursu umiejętności zawodowych.

Zwolnienie następuje po złożeniu wniosku przez zainteresowanego słuchacza i przedłożonego zaświadczenia o ukończeniu kursu. Takie rozwiązanie umożliwia stopniowe zdobywanie kwalifikacji poprzez uczenie się na krótszych kursach umiejętności zawodowych i możliwości zaliczenia efektów takiego kształcenia przy podejmowaniu dalszej nauki na kwalifikacyjnym kursie zawodowym. Jest to rozwiązanie wychodzące naprzeciw potrzebom osób dorosłych, podejmujących dalsze kształcenie lub doskonalenie zawodowe w trakcie pracy zawodowej.

Kursy umiejętności zawodowych mogą być organizowane i prowadzone przez:

- publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkół artystycznych - w zakresie zawodów, w których kształcą, oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do branż, do których należą zawody, w których kształci szkoła;
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego.

Możliwe formy kształcenia na kursie umiejętności zawodowych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 652):

- dzienna – odbywa się przez 5 lub 6 dni w tygodniu;
- stacjonarna – odbywa się przez 3 lub 4 dni w tygodniu;
- zaoczna – odbywa się co 2 tygodnie przez 2 dni, a w uzasadnionych przypadkach – co tydzień przez 2 dni.

Podmioty prowadzące kursy umiejętności zawodowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zapewniają:

- dostęp do oprogramowania, które umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między słuchaczami lub uczestnikami a osobami prowadzącymi zajęcia;
- materiały dydaktyczne przygotowane w formie dostosowanej do kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;

- bieżącą kontrolę postępów w nauce słuchaczy lub uczestników, weryfikację ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w formie i terminach ustalonych przez podmiot prowadzący kształcenie;
- bieżącą kontrolę aktywności osób prowadzących zajęcia.

Podmioty prowadzące kursy umiejętności zawodowych są obowiązane zorganizować szkolenie dla słuchaczy lub uczestników przed rozpoczęciem zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dotyczące metod i zasad kształcenia oraz obsługi wykorzystywanego oprogramowania.

Zaliczenie zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie może odbywać się z wykorzystaniem tych metod i technik.

Wymagania wstępne dla słuchaczy

Uczestnikami kursu umiejętności zawodowych mogą być:

- osoby dorosłe, które spełniły obowiązek szkolny;

oraz w uzasadnionych przypadkach inne osoby, które spełniają poniższe warunki:

- osoby niepełnoletnie, które ukończyły gimnazjum, mają skończone 15 lat, ale ze względów zdrowotnych lub spowodowanych sytuacją życiową nie mogą podjąć nauki w szkole ponadgimnazjalnej;
- osoby spełniające warunki określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2017 r. w sprawie przypadków, w których do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat, oraz przypadków, w których osoba, która ukończyła ośmioletnią szkołę podstawową, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy (Dz.U. 2017 poz. 1562 z późn. zm.).

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego nie wskazuje szczególnych wymagań wstępnych dla uczestników kursu w zakresie kwalifikacji FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych.

Uczestnikami kursu umiejętności zawodowych mogą być osoby posiadające zaświadczenie od lekarza o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w zawodzie, w którym wyodrębniona jest dana kwalifikacja.

Współpraca przy opracowaniu programu

Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego został opracowany we współpracy ze szkołami branżowymi branży fryzjersko-kosmetycznej oraz placówkami kształcenia zawodowego i ustawicznego z województwa lubelskiego oraz małopolskiego.

Forma i zakres współpracy z pracodawcami

Dla poszczególnych przedmiotów oraz działów programowych proponowane formy i zakres współpracy w pracodawcami są uzależnione od specyfiki zajęć edukacyjnych oraz wymagań podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie kwalifikacji.

W zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych proponowane formy i zakres współpracy to:

Program nauczania kursu umiejętności zawodowych
FRK.04.3. Wykorzystanie wiedzy z zakresu anatomii i dermatologii w diagnostyce kosmetycznej

- konsultacje w zakresie tematyki zajęć ze szczególnym uwzględnieniem wiadomości i umiejętności oczekiwanych przez pracodawców ze względu na specyfikę lokalnego rynku pracy oraz ze względu na postęp techniczny i wprowadzanie innowacyjnych branżowych rozwiązań w treści kształcenia;
- współpraca przy diagnozowaniu wiedzy i umiejętności nabytych przez słuchaczy kursu;
- realizacji wycieczek zawodowych i wizyt studyjnych uzupełniających realizowany program kursu;
- doposażanie pracowni i warsztatów szkolnych w nowoczesne branżowe środki dydaktyczne;

ponadto w zakresie kształcenia praktycznego optymalna forma i zakres współpracy to:

- realizacja zajęć praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy u pracodawców.

Podmioty prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zapewniają:

- dostęp do oprogramowania, które umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między słuchaczami lub uczestnikami a osobami prowadzącymi zajęcia;
- materiały dydaktyczne przygotowane w formie dostosowanej do kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- bieżącą kontrolę postępów w nauce słuchaczy lub uczestników, weryfikację ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w formie i terminach ustalonych przez podmiot prowadzący kształcenie;
- bieżącą kontrolę aktywności osób prowadzących zajęcia.

Podmioty prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych są obowiązane zorganizować szkolenie dla słuchaczy lub uczestników przed rozpoczęciem zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dotyczące metod i zasad kształcenia oraz obsługi wykorzystywanego oprogramowania.

Zaliczenie kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie może odbywać się z wykorzystaniem tych metod i technik.

Zajęcia praktyczne i laboratoryjne realizowane w ramach kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych nie mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Efekty kształcenia wskazane do realizacji w kształceniu teoretycznym mogą być (po spełnieniu wymagań określonych w aktualnych przepisach oświatowych) realizowane w formie kształcenia na odległość, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej.

2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia

Tabela 1 Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Podstawy anatomiczno- dermatologiczne w kosmetyce
charakteryzuje budowę anatomiczną i fizjologię człowieka ek	48	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje warstwy skóry i ich rolę – opisuje mechanizmy biologiczne zachodzące w poszczególnych warstwach skóry – opisuje przydatki skórne i ich funkcje – opisuje mechanizmy działania układów: mięśniowego, kostnego, nerwowego, pokarmowego, krwionośnego, limfatycznego, hormonalnego, oddechowego – rozróżnia mechanizmy przenikania substancji przez skórę 	x
diagnozuje stan skóry i przydatków skórnych ek	24	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje metody badania skóry i przydatków skórnych – rozróżnia aparaturę diagnostyczną – dobiera metody przeprowadzenia diagnostyki stanu skóry i przydatków skórnych 	x
charakteryzuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów na podstawie zmian patologicznych na skórze oraz przydatkach skórnych ek	40	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia wykwity pierwotne i wtórne – opisuje defekty skóry i przydatków skórnych wraz z ich objawami – opisuje choroby skóry i przydatków skórnych, uwzględniając ich etiologię i patogenezę – dokonuje wyboru określonego zabiegu, wykorzystując znajomość chorób i defektów skóry 	x
przestrzega zasad profilaktyki chorób skóry i przydatków skórnych ek	16	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady aseptyki i antyseptyki – wymienia drogi i sposoby zarażenia się chorobami – dostosowuje postępowanie wobec klienta do chorób skóry i przydatków skórnych – udziela porad kosmetycznych klientowi ze zmianami skórnymi 	x
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	128		
charakteryzuje cechy wysokiej jakości usług świadczonych na rzecz klienta ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – określa pojęcie wysokiej jakości usług – wskazuje zależność jakości świadczonych usług od zaspokojenia potrzeb indywidualnych i społecznych odbiorców tych usług i stosowanych zasad komunikowania się z odbiorcami – wskazuje zależność jakości świadczonych usług od poziomu empatii organizatorów i realizatorów tych usług 	x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Podstawy anatomiczno- dermatologiczne w kosmetyce
przestrzega zasad kultury i etyki ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady uczciwości, sumienności, rzetelności i lojalności w wykonywaniu obowiązków zawodowych – przestrzega zasad etycznych i ogólnospołecznych w realizacji zadań zawodowych – rozwiązuje dylematy etyczne pojawiające się w realizacji zadań zawodowych – wyraża szacunek wobec klientów, współpracowników i pracodawcy – przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z ochroną własności intelektualnej 	x
planuje wykonanie zadania ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – szacuje czas i budżet zadania – planuje działania zgodnie z możliwościami ich realizacji – dokonuje analizy i oceny podejmowanych działań 	x
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia przypadki naruszania norm i procedur postępowania – wskazuje obszary odpowiedzialności prawnej za podejmowane działania 	x
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – podejmuje inicjatywę w nietypowej sytuacji – ocenia różne opcje działania – wykazuje się kreatywnością w realizacji zadań zawodowych – wyjaśnia znaczenie zmiany w życiu człowieka 	x
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – określa przyczyny i skutki stresu w sytuacjach zawodowych – stosuje pozytywne techniki radzenia sobie ze stresem – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej – rozróżnia rodzaje sytuacji trudnych wpływających na występowanie stresu 	x
doskonali umiejętności zawodowe ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje zestaw umiejętności i kompetencji niezbędnych w wybranym zawodzie – analizuje własne kompetencje – planuje własne doskonalenie zawodowe 	x
negocjuje warunki porozumień ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje typowe zachowania podczas prowadzenia negocjacji – rozróżnia negocjacje od mediacji i arbitrażu – negocjuje prostą umowę lub porozumienie – stosuje techniki skutecznego negocjowania i mediacji 	x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Podstawy anatomiczno- dermatologiczne w kosmetyce
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje ogólne zasady komunikacji interpersonalnej – właściwie interpretuje mowę ciała w komunikacji – stosuje formy grzecznościowe w piśmie i w mowie – stosuje komunikaty werbalne i niewerbalne – stosuje techniki aktywnego słuchania w rozmowie z klientem – identyfikuje bariery komunikacyjne w dialogu klientem 	x
stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje pojęcie asertywności – wymienia źródła i przyczyny powstawania problemów – opisuje techniki twórczego rozwiązywania problemu – przedstawia alternatywne rozwiązania problemu, aby osiągnąć założone cele 	x
współpracuje w zespole ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pojęcia: zespół, praca zespołowa, lider – określa zasady efektywnej komunikacji ze współpracownikami – określa cele pracy zespołowej 	x
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	-		
planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia elementy składowe działań mających na celu przygotowanie zadania – opracowuje scenariusze zadań – opisuje cechy dobrego zespołu – opisuje techniki autoprezentacji 	x
dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się technikami diagnozującymi role społeczne – opisuje strategie kierowania zespołem – rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu 	x
kieruje wykonaniem przydzielonych zadań ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposoby przekazywania informacji – wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania – projektuje kontrakt grupowy 	x
monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia pracę poszczególnych członków zespołu – udziela informacji zwrotnej w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań 	x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Podstawy anatomiczno- dermatologiczne w kosmetyce
wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – projektuje stanowisko pracy uwzględniając postęp techniczny – dokonuje prostych modernizacji stanowiska pracy 	x
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	-		

Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.

Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów.

Kurs umiejętności zawodowych może rozpocząć się w dowolnym momencie danego semestru. Proponowany całkowity czas trwania kursu w formie dziennej lub stacjonarnej 1 miesiąc.

Tabela 2 Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
FRK.04.3. Wykorzystanie wiedzy z zakresu anatomii i dermatologii w diagnostyce kosmetycznej	charakteryzuje budowę anatomiczną i fizjologię człowieka ek	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje warstwy skóry i ich rolę – opisuje mechanizmy biologiczne zachodzące w poszczególnych warstwach skóry – opisuje przydatki skórne i ich funkcje – opisuje mechanizmy działania układów: mięśniowego, kostnego, nerwowego, pokarmowego, 	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	48	Miesiąc 1

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		krwionośnego, limfatycznego, hormonalnego, oddechowego – rozróżnia mechanizmy przenikania substancji przez skórę			
	diagnozuje stan skóry i przydatków skórnych ek	– charakteryzuje metody badania skóry i przydatków skórnych – rozróżnia aparaturę diagnostyczną – dobiera metody przeprowadzenia diagnostyki stanu skóry i przydatków skórnych		24	
	charakteryzuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów na podstawie zmian patologicznych na skórze oraz przydatkach skórnych ek	– rozróżnia wykwity pierwotne i wtórne – opisuje defekty skóry i przydatków skórnych wraz z ich objawami – opisuje choroby skóry i przydatków skórnych, uwzględniając ich etiologię i patogenezę – dokonuje wyboru określonego zabiegu, wykorzystując znajomość chorób i defektów skóry		40	
	przestrzega zasad profilaktyki chorób skóry i przydatków skórnych ek	– stosuje zasady aseptyki i antyseptyki – wymienia drogi i sposoby zarażenia się chorobami – dostosowuje postępowanie wobec klienta do chorób skóry i przydatków skórnych – udziela porad kosmetycznych klientowi ze zmianami skórnymi		16	

2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 3 Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne lub bez podziału (np. w przypadku kształcenia modułowego)

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
Podstawy anatomiczno- dermatologiczne w kosmetyce	128		Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			charakteryzuje budowę anatomiczną i fizjologię człowieka ek	<ul style="list-style-type: none">– opisuje warstwy skóry i ich rolę– opisuje mechanizmy biologiczne zachodzące w poszczególnych warstwach skóry– opisuje przydatki skórne i ich funkcje– opisuje mechanizmy działania układów: mięśniowego, kostnego, nerwowego, pokarmowego, krwionośnego, limfatycznego, hormonalnego, oddechowego– rozróżnia mechanizmy przenikania substancji przez skórę
			diagnozuje stan skóry i przydatków skórnych ek	<ul style="list-style-type: none">– charakteryzuje metody badania skóry i przydatków skórnych– rozróżnia aparaturę diagnostyczną– dobiera metody przeprowadzenia diagnostyki stanu skóry i przydatków skórnych
			charakteryzuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów na podstawie zmian patologicznych na skórze oraz przydatkach skórnych ek	<ul style="list-style-type: none">– rozróżnia wykwity pierwotne i wtórne– opisuje defekty skóry i przydatków skórnych wraz z ich objawami– opisuje choroby skóry i przydatków skórnych, uwzględniając ich etiologię i patogenezę– dokonuje wyboru określonego zabiegu, wykorzystując znajomość chorób i defektów skóry
			przestrzega zasad profilaktyki chorób skóry i przydatków skórnych ek	<ul style="list-style-type: none">– stosuje zasady aseptyki i antyseptyki– wymienia drogi i sposoby zarażenia się chorobami– dostosowuje postępowanie wobec klienta do chorób skóry i przydatków skórnych– udziela porad kosmetycznych klientowi ze zmianami skórnymi

2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych

W tabeli podano liczę godzin zajęć edukacyjnych dla formy dziennej. Inne możliwe formy kształcenia to forma stacjonarna, zaoczna.

Możliwa jest realizacja wszystkich treści (efektów) kształcenia w zakresie kształcenia teoretycznego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Kurs umiejętności zawodowych może rozpocząć się w dowolnym momencie danego semestru. Proponowany całkowity czas trwania kursu w formie dziennej lub stacjonarnej 1 miesiąc, liczba godzin niezbędna do realizacji programu nauczania 128 godz.

Brak powiązań danej jednostki efektów kształcenia z innymi zawodami.

Tabela 4 Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

Nazwa zajęć	Liczba godzin	Uwagi o realizacji
Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	128	Kształcenie teoretyczne
Łączna liczba godzin zajęć	128	

Efekty kształcenia wskazane do realizacji w kształceniu teoretycznym mogą być (po spełnieniu wymagań określonych w aktualnych przepisach oświatowych) realizowane w formie kształcenia na odległość, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej.

Zajęcia praktyczne i laboratoryjne realizowane w ramach kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych nie mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Liczba godzin przypisana poszczególnym zajęciom, uwzględnia minimalną liczbę godzin przewidzianą w podstawie programowej na realizację efektów kształcenia ujętych w jednostkach efektów (przy założeniu, że kształcenie odbywa się w systemie dziennym lub stacjonarnym). W przypadku kształcenia w systemie zaocznym liczbę godzin można obniżyć zgodnie z aktualnymi przepisami oświatowymi.

3. Cele kształcenia KUZ

Absolwent kursu umiejętności zawodowych powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- wykorzystanie wiedzy z zakresu anatomii i dermatologii w diagnostyce kosmetycznej.

4. Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce

4.1. Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- poznanie podstawowych zasad budowy i funkcjonowania organizmu człowieka,
- ukazanie zależności pomiędzy strukturami anatomicznymi a odpowiadającymi im mechanizmami fizjologicznymi,
- nabycie praktycznych umiejętności rozpoznawania poszczególnych elementów ciała w budowie anatomicznej człowieka,
- nabycie umiejętności sprawnego rozpoznawania i lokalizowania struktur anatomicznych na żywym człowieku,
- poznanie czynników i mechanizmów procesu starzenia,
- ukazanie anatomii i fizjologii jako podstawy do nauki kosmetyki,
- poznanie budowy i funkcji skóry,

- różnicowanie podstawowych schorzeń dermatologicznych.
- poznanie metod diagnostyki dermatologicznej.
- Identyfikowanie stanów chorobowych wymagających pilnej konsultacji dermatologicznej,
- poznanie działań z zakresu dermatologii estetycznej,
- dokonanie zmiany zachowań i wspierania działań na rzecz zdrowia.

4.2. Cele szczegółowe przedmiotu

Cele szczegółowe przedmiotu to:

- definiować podstawowe pojęcia anatomiczne,
- posługiwać się terminologią z zakresu anatomii i fizjologii,
- opisać budowę komórki i jej czynności życiowe,
- opisać wybrane narządy i strukturę anatomiczną mającą znaczenie w praktyce zawodowej,
- opisać mechanizmy biologiczne zachodzące w tkankach, narządach, układach wewnętrznych ciała,
- interpretować zależności między przenikaniem przez skórę substancji a jej budową, mechanizmami i czynnikami warunkującymi transport przezskórny,
- posługiwać się wiedzą z zakresu unaczynienia i segmentowego unerwienia skóry w opisie rodzaju czucia skórniego,
- uzasadniać zależności pomiędzy odczynem pH skóry i składem mikroflory,
- podawać przykłady zmian skórnych zależnych od funkcjonowania układu hormonalnego,
- wyjaśniać proces starzenia w oparciu o jego mechanizm oraz wpływ czynników wewnętrznych i zewnętrznych,
- uzasadniać wpływ stylu życia na utrzymanie homeostazy,
- rozpowszechniać przekonania o użyteczności edukacji z zakresu anatomii i fizjologii w życiu codziennym oraz kształceniu zawodowym,
- opisać budowę i funkcje skóry,
- identyfikować podstawowe jednostki chorobowe skóry,
- różnicować najczęściej występujące i powszechne jednostki dermatologiczne,
- przedstawić argumenty dotyczące konieczności konsultacji lekarskiej,

- planować pielęgnację skóry w warunkach domowych w sytuacji występowania dermatoz,
- identyfikować najczęstsze choroby skóry w procesie starzenia,
- rozwijać i promować zachowania prozdrowotne w profilaktyce chorób skóry.

4.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 5 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Budowa anatomiczna i fizjologia człowieka.	48	charakteryzuje budowę anatomiczną i fizjologię człowieka	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje warstwy skóry i ich rolę – opisuje mechanizmy biologiczne zachodzące w poszczególnych warstwach skóry – opisuje przydatki skórnych i ich funkcje – opisuje mechanizmy działania układów: mięśniowego, kostnego, nerwowego, pokarmowego, krwionośnego, limfatycznego, hormonalnego, oddechowego – rozróżnia mechanizmy przenikania substancji przez skórę
Zasady diagnozowania stanu skóry i przydatków skórnych.	24	diagnozuje stan skóry i przydatków skórnych	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje metody badania skóry i przydatków skórnych – rozróżnia aparaturę diagnostyczną – dobiera metody przeprowadzenia diagnostyki stanu skóry i przydatków skórnych
Przeciwwskazania do wykonania zabiegów określane na podstawie zmian patologicznych na skórze oraz przydatkach skórnych.	40	charakteryzuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów na podstawie zmian patologicznych na skórze oraz przydatkach skórnych	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia wykwity pierwotne i wtórne – opisuje defekty skóry i przydatków skórnych wraz z ich objawami – opisuje choroby skóry i przydatków skórnych, uwzględniając ich etiologię i patogenezę – dokonuje wyboru określonego zabiegu, wykorzystując znajomość chorób i defektów skóry
Zasady profilaktyki chorób skóry i przydatków skórnych.	16	przestrzega zasad profilaktyki chorób skóry i przydatków skórnych	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady aseptyki i antyseptyki – wymienia drogi i sposoby zarażenia się chorobami – dostosowuje postępowanie wobec klienta do chorób skóry i przydatków skórnych – udziela porad kosmetycznych klientowi ze zmianami skórnymi

4.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Podstawową zalecaną metodą nauczania będzie metoda podająca wzbogaconą pokazami i ćwiczeniami, którą prowadzący powinien w maksymalnym stopniu urozmaicić prezentacją multimedialną lub filmami dydaktycznymi związanymi z podstawami anatomii i dermatologii. Należy też wykorzystać metody, takie jak: pogadanka, dyskusja, opis, opowiadanie, wyjaśnienia, praca w grupach, praca w parach, odczytywanie informacji zamieszczonych na schematach, obserwacja własnego ciała. Dominującą metodą kształcenia powinna być metoda pokazu połączona z opisem. Zastosowanie metod podających możliwe z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (np. spotkania on-line, webinary, e-podręczniki, materiały opracowane w postaci elektronicznej).

Obudowa dydaktyczna

Zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, czasopisma branżowe, literatura przedmiotu, plansze z ilustracjami, zdjęcia, komputer z dostępem do Internetu, urządzenia multimedialne, schematy anatomiczne, fantomy anatomiczne, atlasy anatomiczne, prezentacje i zdjęcia chorób skóry, czasopisma tematycznie związane z dermatologią.

Warunki realizacji

Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w pracowni, w której powinny być zorganizowane stanowiska, wyposażone w: model anatomiczny ciała człowieka, fantom, plansze anatomicznej budowy ciała człowieka, urządzenia multimedialne. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

4.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Stopień opanowania wiadomości przez słuchaczy powinien być sprawdzany w formie prac pisemnych, testów i odpowiedzi ustnych, przygotowania prezentacji tematycznych. W przypadku oceny prezentacji należy zwrócić uwagę na zaangażowanie w przygotowanie, podział obowiązków, zakres prac. Proponuje się przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru, opracowanie prezentacji, referatu. Poprawność wykonywanych ćwiczeń oparta na indywidualnej pracy z słuchaczem/uczestnikiem z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości.

5. Ewaluacja programu KUZ

Tabela 6 Ewaluacja programu KUZ

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
FRK.04.3. Wykorzystanie wiedzy z zakresu anatomii i dermatologii w diagnostyce kosmetycznej			
charakteryzuje budowę anatomiczną i fizjologię człowieka ek	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. 	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.	W czasie i po zakończeniu kursu
diagnozuje stan skóry i przydatków skórnych ek	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. 	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.	W czasie i po zakończeniu kursu
charakteryzuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów na podstawie zmian patologicznych na skórze oraz przydatkach skórnych ek	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. 	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.	W czasie i po zakończeniu kursu
przestrzega zasad profilaktyki chorób skóry i przydatków skórnych ek	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych 	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi	W czasie i po zakończeniu kursu

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.	i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.	

6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

6.1. Wykaz literatury

- 1) Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, Elsevier Urban & Partner, 2010.
- 2) Draelos Z. D., Pugliese P.T., Fizjologia skóry. Teoria i praktyka, tłum. Pytrus B., Chlebus E., MedPharm, 2013.
- 3) Kaniewska M., Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce, WSiP, 2013.
- 4) Martini M.-C., Kosmetologia i farmakologia skóry, tłum. Placek W., PZWL, 2009.
- 5) Peters-Imke B., Kosmetyka – podręcznik do nauki zawodu, poradnik, Rea, 2012.
- 6) Praca zbiorowa, Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, pod red. Marii Noszczyk, PZWL, 2010.
- 7) Czasopisma branżowe.

Wykaz literatury należy aktualizować w miarę ukazywania się nowych pozycji wydawniczych.

6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

Przedmiot: Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce

Zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, czasopisma branżowe, literatura przedmiotu, plansze z ilustracjami, zdjęcia, komputer z dostępem do Internetu, urządzenia multimedialne, schematy anatomiczne, fantomy anatomiczne, atlasy anatomiczne, prezentacje i zdjęcia chorób skóry, czasopisma tematycznie związane z dermatologią.

Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w pracowni, w której powinny być zorganizowane stanowiska, wyposażone w: model anatomiczny ciała człowieka, fantom, plansze anatomicznej budowy ciała człowieka, urządzenia multimedialne. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

7. Sposób i forma zaliczenia kursu

Oceny klasyfikacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych, ustala się w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący - 6;
- stopień bardzo dobry - 5;
- stopień dobry - 4;
- stopień dostateczny - 3;
- stopień dopuszczający - 2;
- stopień niedostateczny - 1.

Forma i sposób zaliczenia poszczególnych zajęć edukacyjnych przewidzianych w planie nauczania zależy od specyfiki nauczanych treści kształcenia i może być:

- ustna;
- pisemna;
- praktyczna.

Wyboru formy zaliczenia dokonują nauczyciele/instruktorzy prowadzący obowiązkowe zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania kursu umiejętności zawodowych, przed rozpoczęciem zajęć.

Uczestnicy kursu są informowani o formie zaliczenia poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, przewidzianych w planie nauczania na pierwszych zajęciach.

Warunki zaliczenia kursu umiejętności zawodowych:

- uczęszczanie na zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia;
- uzyskanie ocen wyższych niż niedostateczne z zaliczeń przeprowadzanych z poszczególnych zajęć edukacyjnych, określonych w planie nauczania;
- w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z zaliczenia słuchacz kursu może poprawiać ocenę w formie i terminie ustalonym z nauczycielem/instruktozem prowadzącym zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania.

Kurs umiejętności zawodowych kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs. Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych. Zaświadczenia określa załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. 2019 poz. 652).

8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 7 Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (Tak-T/Nie-N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	T

Tabela 8 Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
FRK.04.3. Wykorzystanie wiedzy z zakresu anatomii i dermatologii w diagnostyce kosmetycznej		
Efekty kształcenia charakteryzuje budowę anatomiczną i fizjologię człowieka	Efekty kształcenia <ul style="list-style-type: none"> – opisuje warstwy skóry i ich rolę – opisuje mechanizmy biologiczne zachodzące w poszczególnych warstwach skóry – opisuje przydatki skórnych i ich funkcje – opisuje mechanizmy działania układów: mięśniowego, kostnego, nerwowego, pokarmowego, krwionośnego, limfatycznego, hormonalnego, oddechowego – rozróżnia mechanizmy przenikania substancji przez skórę 	Budowa anatomiczna i fizjologia człowieka.
diagnozuje stan skóry i przydatków skórnych	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje metody badania skóry i przydatków skórnych – rozróżnia aparaturę diagnostyczną – dobiera metody przeprowadzenia diagnostyki stanu skóry i przydatków skórnych 	Zasady diagnozowania stanu skóry i przydatków skórnych.
charakteryzuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów na podstawie zmian patologicznych na skórze oraz przydatkach skórnych	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia wykwity pierwotne i wtórne – opisuje defekty skóry i przydatków skórnych wraz z ich objawami – opisuje choroby skóry i przydatków skórnych, uwzględniając ich etiologię i patogenezę 	Przeciwwskazania do wykonania zabiegów określone na podstawie zmian patologicznych na skórze oraz przydatkach skórnych.

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
FRK.04.3. Wykorzystanie wiedzy z zakresu anatomii i dermatologii w diagnostyce kosmetycznej		
Efekty kształcenia	Efekty kształcenia	
	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje wyboru określonego zabiegu, wykorzystując znajomość chorób i defektów skóry 	
przestrzega zasad profilaktyki chorób skóry i przydatków skórnych	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady aseptyki i antyseptyki – wymienia drogi i sposoby zarażenia się chorobami – dostosowuje postępowanie wobec klienta do chorób skóry i przydatków skórnych – udziela porad kosmetycznych klientowi ze zmianami skórnymi 	Zasady profilaktyki chorób skóry i przydatków skórnych.